

Nazwa zajęć:	Fitosocjologia			ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Phytosociology				
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo				
Język wykładowy:				Poziom studiów:	inżynierskie
Forma studiów:	☒ stacjonarne ☐ niestacjonarne	Status zajęć:	☐ podstawowe ☒ kierunkowe	☒ obowiązkowe ☐ do wyboru	Numer semestru: 3 ☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
		Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WL-S1-S-03Z-19
Koordinator zajęć:					
Prowadzący zajęcia:					
Jednostka realizująca:					
Jednostka zlecająca:					
Założenia, cele i opis zajęć:	1. Zapoznanie z zespołami leśnymi Polski, ich właściwościami i zróżnicowaniem na tle warunków środowiska oraz zasadami ich klasyfikacji. 2. Wyrobienie umiejętności identyfikowania i klasyfikowania zespołów roślinnych oraz określania ich właściwości i procesów dynamicznych.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady; liczba godzin 10; b) ćwiczenia terenowe; liczba godzin 12; c) ćwiczenia kameralne; liczba godzin 13;				
Metody dydaktyczne:	wykład, ćwiczenia terenowe, ćwiczenia kameralne, indywidualne projekty studenckie				
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Botanika leśna: ćwiczenia kameralne i terenowe. Umiejętność rozpoznawania rodzimych drzew i krzewów oraz pospolitych roślin zielnych i mszaków leśnych.				
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 – znajomość podstaw klasyfikacji fitosocjologicznej 02 – znajomość charakterystyki najważniejszych zespołów leśnych Polski 03 – znajomość powiązań dynamicznych roślinności leśnej i nieleśnej 04 – znajomość zastosowań fitosocjologii w praktyce	Umiejętności: 05 – umiejętność sporządzania zdjęć fitosocjologicznych 06 – umiejętność diagnozowania zespołów leśnych 07 – umiejętność rozpoznawania lasów naturalnych 08 – umiejętność porządkowania tabel fitosocjologicznych metodami klasycznymi i numerycznymi 09 – umiejętność określania właściwości ekologicznych flor za pomocą liczb wskaźnikowych 10 – umiejętność identyfikowania roślinności potencjalnej 11 – współpraca w grupie 12 – przygotowywanie pisemnych raportów badawczych	Kompetencje: 13 – krytyczna interpretacja uzyskiwanych wyników		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	sprawdzian pisemny z wiedzy wykładowej: 01, 02, 03, 04 sprawozdania z ćwiczeń terenowych: 05, 06, 07, 11 sprawozdania z ćwiczeń kameralnych: 08, 09, 10, 12, 13				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	pisemne sprawozdania z ćwiczeń terenowych i kameralnych, pisemna praca zaliczeniowa z wykładów				

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	ocena sprawdzianu wiedzy wykładowej: 1/3 ocena sprawozdań z ćwiczeń terenowych: 1/3 ocena sprawozdań z ćwiczeń terenowych: 1/3
Miejsce realizacji zajęć:	Puszcza Białowieska, sala wykładowa i ćwiczeniowa
Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1. Dzwonko Z. 2007. Przewodnik do badań fitytosocjologicznych. Sorus. Poznań-Kraków. 2. Matuszkiewicz M.J. 2007. Zespoły leśne Polski. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. 3. Matuszkiewicz W. 2006. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. 4. Tomanek J., Witkowska-Żuk L. 2008. Botanika leśna. PWRiL, Warszawa. 5. Witkowska-Żuk L. 2008. Atlas roślinności leśnej. Mulico, Warszawa. 6. Wysocki Cz., Sikorski P. 2009. Fitosocjologia stosowana. Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 7. Zarzycki, K., Trzcińska-Tacik, H., Róžański, W., Szelałg, Z., Wołek, J., Korzeniak, U. 2002. Ekologiczne liczby wskaźnikowe roślin naczyniowych Polski", IB PAN, Kraków.	
UWAGI: bez uwag	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	65 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	01 – znajomość podstaw klasyfikacji fitosocjologicznej	KW_03	3
Wiedza -	02 – znajomość charakterystyki najważniejszych zespołów leśnych Polski	KW_02	3
Wiedza -	03 – znajomość powiązań dynamicznych roślinności leśnej i nieleśnej	KW_05	2
Wiedza -	04 – znajomość zastosowań fitosocjologii w praktyce	KW_10, KW_11	2
Umiejętności -	05 – umiejętność sporządzania zdjęć fitosocjologicznych	KU_04, KU_24	3
Umiejętności -	06 – umiejętność diagnozowania zespołów leśnych	KU_04	3
Umiejętności -	07 – umiejętność rozpoznawania lasów naturalnych	KU_17	3
Umiejętności -	08 – umiejętność porządkowania tabel fitosocjologicznych metodami klasycznymi i numerycznymi	KU_04	3
Umiejętności -	09 – umiejętność określania właściwości ekologicznych flor za pomocą liczb wskaźnikowych	KU_16	3
Umiejętności -	10 – umiejętność identyfikowania roślinności potencjalnej	KU_14	2
Umiejętności -	11 – współpraca w grupie	KU_24	2
Umiejętności -	12 – przygotowywanie pisemnych raportów badawczych	KU_16	2
Kompetencje -	13 – krytyczna interpretacja uzyskiwanych wyników	KK_04	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,